

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	<b>FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-M-DC-05-01	<b>VERSION:</b> 2	<b>FECHA:</b> 2010-19-04	<b>PAGINA:</b> 1 de 6

## 1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura <b>ENFERMEDADES INFECCIOSAS</b>		Código 3030603		Área Básica profesional
Naturaleza	No de Créditos	TP Trabajo Presencial	TD Trabajo Dirigido	TI Trabajo Independiente
Teórica - Practica	2	32	32	32
Semestre VI	Duración 4 horas /sem.	Habilitable No	Homologable No	Validable No

**PRE-REQUISITO:** ninguno, según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico “*Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular*”.

## 2. JUSTIFICACIÓN

Uno de las principales limitantes en la producción animal es la patología originada en agentes infecciosos bien sea de tipo viral, bacterianas o fúngico, es por ello que el Médico Veterinario Zootecnista debe conocer, diagnosticar, prevenir y tratar este tipo de enfermedades con el propósito de mejorar las condiciones de producción tanto a nivel de finca como en el ámbito regional y nacional.

Con este curso se pretende que el futuro profesional adquiera competencias para atender los casos relacionados con la patología infecciosa, determinar las medidas preventivas para cada una de las nosologías, tales como la cuarentena, las campañas de vacunación y los programas de erradicación, con el propósito de mejorar las condiciones sanitarias de la población animal, a fin de ofrecer a los consumidores un producto en óptimas condiciones. También deberá intervenir para los diseños de campañas en prevención de enfermedades de los animales, transmisibles al hombre (zoonosis), con el objetivo de ofrecer una mejor calidad de vida a la comunidad.

Las enfermedades infecciosas inciden notablemente en el desarrollo de la ganadería y concretamente en los aspectos relacionados con su comercialización y exportación; la potencialidad del país en este renglón es muy grande, pero se ve disminuida su posibilidad por problemas como el de la fiebre aftosa, que impide que importantes mercados extranjeros para la carne y otros productos puedan ser atendidos por impedimentos sanitarios.

Por las anteriores razones y muy probablemente por muchas más, es imprescindible que el Médico Veterinario Zootecnista, tenga claridad y precisión sobre los tópicos a tratar en este espacio académico.

### 3. COMPETENCIAS

#### 3.1 Competencias Generales

Reconocer la importancia de las enfermedades infecciosas en el campo de la Medicina Veterinaria y Zootecnia frente al comportamiento de la salud humana, desde el punto de vista preventivo de enfermedades zoonóticas que se presentan en el ámbito regional nacional e internacional y principalmente para que alivien el sufrimiento animal efectuando sus conocimientos en prevención, identificación diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas

#### 3.2 Competencias Especificas

- Identificar la sintomatología de las enfermedades Bacterianas, virales y micóticas que afectan los animales en producción, domésticos y especies silvestres, con el propósito de desarrollar proceso éxitos de diagnostico requeridos para su efectivo abordaje terapéuticamente
- Actuar siempre bajo criterios de respeto a los lineamientos establecidos por el código deontológico y demás normas vinculadas con el Médico Veterinario Zootecnista, con actitud crítica, reflexiva y proactiva, además de reconocer, en cualquier caso o circunstancia, a los animales como seres sintientes.

### 4. OBJETIVOS

**General:** adquirir conocimientos básicos en distintas áreas de las enfermedades infecciosas, para formar profesionales con suficientes conocimientos médicos y clínicos; que tengan la capacidad de identificar las posibles etiologías que puedan afectar la salud de los animales domésticos o silvestres.

**Específicos.**

- Adquirir conocimiento sobre las distintas enfermedades que puedan afectar una población.
- Brindar los principios básicos para que el estudiante de medicina veterinaria y zootecnia pueda Conocer la necesidad del estudio de las enfermedades infecciosas desde el punto de vista médico y zootécnico para favorecer una explotación o sociedad rural.

### 5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

#### Contenido temático

#### 1.- GENERALIDADES

- Introducción al espacio académico de enfermedades infecciosas
- El compromiso social de la Medicina Veterinaria y Zootecnia en la producción animal.
- Los sistemas de producción.
- Problematicación de la producción agropecuaria en la región amazónica.
- 

#### 2. ENFERMEDADES BACTERIANAS

- Carbón bacteridiano
- Carbón sintomático
- Hemoglobinuria bacilar
- Edema maligno
- Botulismo
- Tétano
- Enfermedades por Pasteurellas.
- Septicemia hemorrágica
- Pasteurelisis en conejos
- Pasteurelisis neumónica

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:  
FO-M-DC-05-01VERSION:  
2FECHA:  
2010-19-04PAGINA:  
3 de 6

- Brucelosis Campylobacteriosis
- Campylobacteriosis genital bovina Tuberculosis
- Pseudomona auriginosa.
- Necrobacilosis (Fusobacteriosis) Actinobacilosis
- Mastitis
- Adenitis, gurma o papera equina
- Enterotoxemia equina
- Salmonelosis (aves, equinos, conejos, cerdos y bovinos)
- Diarrea neonatal de los rumiantes Erisipela porcina
- Leptospirosis Listerelosis

**3. ENFERMEDADES VIRALES**

- Fiebre aftosa Estomatitis vesicular Encefalitis equina
- Anemia infecciosa equina Influenza equina
- Rabia Moquillo Parvovirus
- Papilomatosis
- Diarrea viral bovina
- Rinotraqueitis infecciosa bovina
- Peste porcina clásica
- Peste porcina africana
- Hepatitis infecciosa canina
- Panleucopenia felina (moquillo felino)
- Marek
- Newcastle
- Bronquitis infecciosa
- Laringotraqueitis aviar

**4. ENFERMEDADES MICOTICAS**

- Dermatofitosis
- Mucormicosis
- Aspergilosis
- Candidiasis
- Dermatofitosis
- Histoplasmosis
- Criptococosis
- Esporotricosis
- Rinosporidiosis

**Análisis de Créditos**

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
GENERALIDADES	4		
ENFERMEDADES BACTERIANAS	11	15	11
ENFERMEDADES VIRALES	12	10	11
ENFERMEDADES MICOTICAS	5	7	10
<b>TOTAL DE HORAS DEL CURSO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS:</b>		<b>2</b>	

**6. Estrategias Metodológicas**

**Trabajo presencial:** El programa del curso incluye encuentros de aula en los que se abordarán elementos teóricos y conceptuales acordes con la temática propuesta. Se desea contextualizar al estudiante en la realidad regional, nacional y mundial, referente a los problemas tanto del punto de vista de la sanidad animal como lo que tiene que ver con la salud pública y las zoonosis.

Permitir que el estudiante comprenda y maneje la importancia de estas patologías y su incidencia en el desarrollo de las actividades relacionadas con la producción animal.

**Trabajo dirigido:** Igualmente se pretenden desarrollar talleres para la identificación de problemas en el campo de las ciencias veterinarias y la zootecnia y para el manejo de los procesos metodológicos de la elaboración de planes y proyectos orientados al mejoramiento de las condiciones de manejo y control de las enfermedades infecciosas.

**Trabajo independiente:** El estudiante realizará trabajos de lectura e investigación personal, sobre estudios de casos y lecturas de revistas científicas.

## 7. RECURSOS.

Como recursos didácticos se requieren lo siguiente:

- Sala de clases amplia y con los elementos mínimos (proyector, tablero acrílico, etc.).
- Acceso a servicio de internet y base de datos
- Sala de proyección y equipos audiovisuales
- Disponibilidad de textos y documentos de biblioteca y otros que serán suministrados por el docente.
- Herramienta virtual Microsoft teams
- Grupos de WhatsApp

## 8. EVALUACIÓN

Criterios y estrategias de valoración para la calificación.

1. Exposiciones	30%	➔	<b>70%</b>
2. Parciales (3 - 4)	15%		
3. Quiz y participación en clase	25%		
4. Parcial final	10%	➔	<b>30%</b>
5. Establecimiento y sustentación Plan sanitario	20		
			<b>100%</b>

Desarrollo de cada uno de los ítems estipuladas anteriormente:

1. **EXPOSICIONES:** La asignación de esta actividad se realiza en el segundo encuentro de clases, cada estudiante debe realizar mínimo una exposición en el semestre, en el caso que realice varias se hace la sumatorio y se divide para sacar un promedio. Para la estructuración de la exposición deben tener la siguiente estructura:

- **DEFINICIÓN Y SINONIMIAS:** Son otros nombres lo cual se puede llamar la enfermedad (técnica y coloquialmente).
- **ETIOLOGÍA:** Se resaltarán las características del agente infeccioso que tiene influencia en la patogenia o en los mecanismos inmunitarios.
- **ASPECTOS HISTÓRICOS:** Como y cuando fue diagnosticada por primera vez y cuál es la zona de predilección para la presencia de la enfermedad, sí es pertinente.
- **IMPORTANCIA ECONÓMICA Y SANITARIA:** Relevancia de la presencia de la enfermedad.
- **EPIZOOTIOLOGÍA - EPIDEMIOLOGÍA:** Se estudiará la distribución geográfica de la enfermedad, las interacciones agente-hospedador (Huéspedes susceptibles) - entorno (Ecología: Factores físico, químicos y biológicos), la transmisión y mantenimiento de la infección, morbilidad y letalidad, etc.
- **PATOGENIA:** Mecanismos de Patogenicidad. Describir y explicar las causas y el desarrollo de la enfermedad.
- **SÍNTOMAS Y LESIONES:** Estos datos junto con la epidemiología de la enfermedad,

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-19-04**PAGINA:**  
5 de 6

le permitirán al futuro veterinario establecer un diagnóstico de campo o clínico diferencial.

- **DIAGNÓSTICO:** Se establecerá el diagnóstico clínico en base a los datos epidemiológicos, de los síntomas y de las lesiones de la enfermedad. Asimismo, se estudiará el diagnóstico de laboratorio, que comprende los métodos directos e indirectos para comprobar la intervención o la presencia del agente patógeno.
- **TRATAMIENTO:** Se mencionarán todos los posibles y su eficacia (Nombre comercial, principio activo, concentración, huésped, dosis, vía de aplicación y recomendaciones).
- **PROFILAXIS:** Profilaxis vacunal (Nombres comerciales y dosis). Medidas de bioseguridad; indicar las bases legislativas en relación a las medidas de control y erradicación de la enfermedad, en el caso que existan.

El estudiante tiene un periodo mínimo de 8 días para la elaboración de la exposición y debe ser enviada al docente tres días antes de la clase de sustentación para la respectiva revisión y subsanación de inquietudes.

2. **PARCIALES:** Se aplicarán entre 3 y 4 parciales en el semestre, se estructurarán a partir de preguntas tipo ECAES con única respuesta, abiertas y casos clínicos relacionados a la prevención y control de las enfermedades infecciosas.

**Primer parcial:** Los temas a incluir es este parcial son: Léxico veterinario, principios del estudio de las enfermedades infecciosas, generalidades, abordaje de las enfermedades causadas por bacterias y charlas enfocadas a las ciencias agropecuarias.

**Segundo parcial:** Generalidades, abordaje de las enfermedades causadas por virus y charlas enfocadas a las ciencias agropecuarias.

**Tercer parcial:** Generalidades, abordaje de las enfermedades causadas por hongos y charlas enfocadas a las ciencias agropecuarias.

3. **QUIZEZ:** Esta actividad se desarrollará de forma imprevista, ya sea al inicio o al finalizar la clase; **PARTICIPACIÓN EN CLASE:** Es una nota apreciativa teniendo en cuenta la pro actividad y aporte del estudiante en el desarrollo de la clase o actividades inherentes a la asignatura.

4. **PARCIAL FINAL:** Se aplicará un examen que evalué los conceptos teóricos prácticos relacionado con las enfermedades infecciosas.

5. **ESTABLECIMIENTO Y SUSTENTACIÓN PLAN SANITARIO:** Se conformarán grupos de trabajo, este tendrá que tener en cuenta la información trabajada en clase y complementar con una revisión minuciosa para establecer el plan sanitario de acuerdo a la especie animal asignada por el docente, equinos, bovinos (ceba y leche), cerdos (Cría y ceba), peces (Cría y ceba), aves (engorde y ponedoras), ovinos y caprinos (Cría, ceba y leche) y apicultura. Este trabajo se realizará a partir de la siguiente estructura: Portada, subportada, introducción, objetivos, tabla de contenido, mencionar y describir las principales enfermedades infecciosas teniendo en cuenta la guía de las exposiciones, adicionalmente deben incluir el costo en un tiempo de un año. Es importante que la información estipulada (texto e imágenes) tenga su referencia bibliográfica (normas APA), al finalizar deben hacer una tabla, o como lo considere el grupo para dar a conocer de manera resumida, sencilla y practica el plan sanitario asignado (cartilla técnica, Word etc.) El trabajo se realiza de acuerdo a la creatividad del grupo, lo que se pretende es que el estudiante adquiera habilidades y destreza en la implementación de los mismos y dimensione la importancia de la prevención y control de los agentes patógenos. Posterior a la entrega del trabajo final, el grupo debe sustenta a los compañeros del salón y argumentar lo estipulado en el documento escrito. Del presente ejercicio se obtendrán dos notas, siendo una del documento y la otra de la sustentación y posteriormente se obtiene un promedio.

Las estrategias y fechas serán establecida con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico,

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-19-04**PAGINA:**  
6 de 6

distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial, dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil".

**9. BIBLIOGRAFÍA**

- Barlough, Jeffrey. Manual de enfermedades infecciosas en pequeños animales. Editorial Médica Panamericana, México 2000.
- Blood, Douglas., HENDERSON, James. Medicina Veterinaria. Editorial Interamericana. Buenos Aires. 2004.
- Dunne, Howar. Enfermedades del cerdo. Editorial Uteha. México. 2005.
- Ian K. Ramsey, Bryn J. Tennant (eds) *Small Animal Veterinary Association* 2012 ISBN:0-905214-53-6
- J.E. García Sanchez, R. López, J. Prieto. *Antimicrobianos en Medicina*. Prous Science, 2006.
- Manninger, Rudolf., MOCSY, Johannes. Patología y terapéutica especiales de los animales domésticos. Editorial Labor. Barcelona. 2000.
- Mandell G.L., Bennett J.E., Dolin R. Eds. *Principles and practice of Infectious Diseases*. Philadelphia. Churchill Livingstone. 7th Edition, 2010.
- Mainous A.G. II, Pomeroy C., Eds. *Management of Antimicrobials in Infectious Diseases: Impact of Antibiotic Resistance*. Springer, 2010.
- Robert F. Betts, Stanley W. Chapman, Robert L. Penn. *A Practical Approach to Infectious Diseases*. Lippincott Williams and Wilkins. 5th Edition, 2003
- V. Ausina Ruiz, S. Moreno Guillén. *Tratado SEIMC de Enfermedades Infecciosas y Microbiología clínica*. Ed. Panamericana, 2006



**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**

**CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01

**VERSION:**  
2

**FECHA:**  
2010-19-04

**PAGINA:**  
7 de 6